

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАГАЛЫКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

*вз. № 393
от 19.04.2022 г.*

Рассмотрено на педагогическом совете
МБДОУ Нагалыкский детский сад
Протокол № 3 от "4" 01 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
Нагалыкский детский сад
А.А.Павлова

Приказ от « 20 » 01 2022 г. № 11



Отчет
О самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Нагалыкский детский сад
за 2021 год

НАГАЛЫК
2022 г.

Содержание

1. Аналитическая часть
2. Нормативно-правовая база функционирования МБДОУ.....
3. Управление МБДОУ.....
4. Кадровое обеспечение МБДОУ.....
5. Программно-методическое обеспечение.....
6. Качество подготовки обучающихся.....
7. Общие сведения о контингенте воспитанников.....
8. Работа с родителями, социумом.....
9. Материально-техническое обеспечение МБДОУ.....
- 10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....
- 11.Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.....

Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании Приказа заведующего МБДОУ Нагалыкский детский сад « О проведении самообследования» №11 от 18.01.2022 г. в МБДОУ Нагалыкский детский сад проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе -формирование отчета;
4. Направление отчета Учредителю и размещение отчета на официальном сайте МБДОУ Нагалыкский детский сад в сети «Интернет».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Краткая информация:

Полное наименование ОУ - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нагалыкский детский сад.

Год основания – 1965 г.

Юридический адрес - 669128, Иркутская область, Баяндаевский район, с.Нагалык,ул. Тракторная,21

Фактический адрес - 669128, Иркутская область, Баяндаевский район, с.Нагалык,ул. Тракторная,21

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ: детский сад

Телефон - 89645414493

Адрес электронной почты: nmbdou@mail.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://nagalykdou.ucoz.ru>

Ф.И.О. Руководителя ОУ: Павлова Анна Андреевна

Стаж административной работы 15 лет, в данной ОО- 14 лет.

Учреждение осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность с требованиями современных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций.

В связи с большим контингентом детей дошкольного возраста в с. Нагалык в 2009г. учредителем было принято решение открыть 2-ю группу, на сегодня-1 группа - младшая разновозрастная- 15 детей;

2 группа- старшая разновозрастная-16 детей.

Здание нетиповое 1-этажное в деревянном исполнении, площадь 283,3 кв.м., земельный участок – площадь –2373 кв.м.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ оборудованы:

- 2 групповых помещения со спальнями, туалетными комнатами, приемной;
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильником;
- прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатой;
- имеется методкабинет, совмещенный с кабинетом заведующего
- складские помещения-1

Хорошее состояние здания поддерживается за счет систематически проводимых косметических ремонтов.

2. Нормативно-правовая база:

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 1038500597948 от 08 декабря 2011 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное 17 января 2003 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Иркутской области. ИНН 8502002510, КПП 850201001.

В своей деятельности детский сад руководствуется следующими нормативно- правовыми документами:

- Устав МБДОУ Нагалыкский детский сад в новой редакции –Постановление мэра Баяндаевский район от 09.10.2019г. №_ 175н/19.

- Лицензии № 5983 от «16» января 2013 г. Серия 38ЛО1 №0000675

Срок действия БЕССРОЧНАЯ.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МБДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями, законными представителями воспитанников МБДОУ;
- Договором с централизованной бухгалтерией,

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная образовательная программа МБДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Режим дня;
- Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- положение о Родительском собрании Учреждения;

Право владения, использования материально – технической базы.

Образовательная деятельность ведется на праве оперативного управления.

Распоряжение мэра «О передаче имущества в оперативное управление» от 21.02.2012

г. №37

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 10

апреля 2012 года

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 10 апреля 2012 года.

Режим работы – с 8ч 30мин до 17ч 30мин, длительность – 9 часов, суббота-воскресенье-выходной.

3. Система управления МБДОУ:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения.

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования Баяндаевский район»

Управление образовательным учреждением осуществляется согласно Федерального закона РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г.№ 273-ФЗ (гл. 1,ст.3,гл.12, ст.89) имеет государственно-общественный характер.

Учреждение при реализации программ создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- 1) Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников,
- 2) Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации,
- 3) Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов,
- 4) Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ представлены:

- 1) общим собранием работников,
- 2) педагогическим советом,
- 3) общим собранием родителей
- 4) родительским комитетом.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития

Учреждения,определение основных путей достижения избранных целей.

Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Общее собрание работников, педагогический совет, общее родительское собрание, родительский комитет функционируют в соответствии с Уставом учреждения и соответствующими Положениями .

Административное управление Учреждением:

Первый уровень управления ОУ:

- административное управление осуществляет заведующий Павлова А.А. стаж административной работы 15 лет, в данной ОО- 14 лет.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в коллективе Учреждения. Объектом управления заведующего является весь коллектив.

Второй уровень управления:

Осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления-дети и родители.

В МБДОУ Нагалыкский детский сад проходили плановые общие собрания работников . Отчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда за 2021г., итоги работы учреждения за 2021г, принятие локальных документов, итоги подготовки детского сада к осенне- зимнему периоду, обсуждение отчета по самообследованию Учреждения.

Значительное внимание уделяем совместной работе коллетива МБДОУ и родителями.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества ;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на общих и групповых родительских собраниях;
- участие в праздниках и досугах, совместная подготовка к мероприятиям.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления, в соответствии с целями и задачами работы учреждения. В управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей. Управленческие решения принимаются коллегиально на педагогических советах, совещаниях при заведующем, административных совещаниях, на оперативных планерках, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение, а также стабильному функционированию Учреждения в режиме развития.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль за состоянием здоровья детей). Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

- «Установочный :Воспитательно-образовательный процесс на 2020-2021 уч.г.» (27.08.2020г);
- «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников» (11.02.2021);
- «Реализация творческого потенциала воспитанников : способы» (22.04.2021г.);
- «Подведение итогов работы МБДОУ за 2020- 2021 учебный год. (28.05.2021г.)

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, в МБДОУ работает родительский комитет, проводит разъяснительную работу среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях, принимают активное участие в укреплении материальной базы МБДОУ, в мероприятиях различного уровня.

Общим собранием были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения, пополнение игрушечного фонда детского сада. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития МБДОУ за текущий год.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- система видеонаблюдения
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами 2 штатных сторожей;
- разработан Паспорт безопасности Учреждения;
- инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Общее количество групп – 2

Общее количество воспитанников в настоящее время – 31

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нагалыкский детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституций Российской Федерации,
- Конвенции «О правах ребенка»,
- Закона Российской Федерации «Об образовании»,
- иных законов Российской Федерации,
- указов и распоряжений Президента Российской Федерации,
- постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации,
- Законодательных и иных правовых актов государственных органов,
- Нормативно-правовых актов органов местного самоуправления Баяндаевского района,
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устава МБДОУ,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

4. Кадровое обеспечение МБДОУ:

Одна из главных задач МБДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Педагогический коллектив состоит из 4 человек:

-заведующий - 1

-воспитатели – 3, в т.ч.

инструктор физической культуры-1

музыкальный руководитель (внешний совместитель)– 1

Образовательный уровень педагогических работников:

Из них имеют образование:

-высшее - 3 чел.

Стаж работы:

-от 10 до 15 лет – 2 чел.

-от 20 до 25 лет – 1 чел.

-от 25 и выше – 2 чел.

Участие в тематических мероприятиях и конкурсах:

-Из-за ограничительных мер в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции COVID-19 конкурсы различного уровня проводились онлайн

5.Оценка качества учебно-методического обеспечения:

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: физкультурно-музыкальный зал. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации ООП ДО учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами, которые ежегодно обновляются. Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютером, принтером, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сети Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- Но не обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» ,к электронным методическим материалам из-за отсутствия «Интернета».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты

о структуре и об органах управления образовательной организации;

- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ на 100 %.

Библиотека представлена программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, детской художественной литературой и т.д.

Видеотека включает в себя учебно- методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов, видеоматериалы, созданные сотрудниками МБДОУ :детские праздники,развлечения и досуги.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами МБДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуков природы и др.)

Перспективы развития:

- осуществлять работу по оснащению компьютерной техникой рабочих мест педагогов;

-систематизировать ресурсы на электронных носителях для образовательного процесса

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в МБДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Необходимо добиться выхода в сеть «Интернет» в МБДОУ.

6. Качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ Нагалыкский детский сад, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Также работаем по парциальной программе «Амар мэндэ-э!» Гунжитовой В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; «час» двигательного творчества /дошкольные группы/; оздоровительно – игровой «час» /ранний возраст/; динамический «час» на прогулке /дошкольные группы/.

В образовательной области «Музыка» используется программа музыкального воспитания «Ладушки» авт. И.М.Каплуновой.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Одним из основных направлений работы МБДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строятся на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах МБДОУ и в семье атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Основной формой взаимодействия с родителями воспитанников остаются родительские собрания, проводимые в нетрадиционной форме: круглые столы, беседы, деловые игры. Проводили развлечения, конкурсы, спортивные праздники:

«Папа, мама, я – спортивная семья

Родители принимали активное участие в итоговых мероприятиях тематических недель. Открытки, поделки из разных материалов, изготовленные детьми, родителями и педагогами, украсили приемные группы и игровые комнаты в МБДОУ.

В детском саду ведется просветительная работа. В родительских уголках, на тематических стендах размещены консультации и информация для родителей. По запросу родителей и инициативе педагогов проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Педагоги МБДОУ проводят кропотливую работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми детского сада. В 2021 году дети пропускали по причине заболеваний ОРВИ, один ребёнок - болел COVID-19. В своей каждодневной работе стараемся работать над профилактикой снижения сезонных заболеваний гриппа и ОРВИ. Оценка качества предоставляемых услуг МБДОУ проводилась через анкетирование родителей в мае 2021 года. В анкетировании приняли участие 21 родитель (законных представителей).

Результаты анкетирования показали:

-95% родителей удовлетворены психологически-комфортной атмосферой в детском саду, проявляющейся в эмоциональном благополучии детей и созданием условий для реализации интересов детей;

-88 0% удовлетворены материально-техническими условиями;

-95% удовлетворены работой персонала;

-95% удовлетворены системой управления МБДОУ.

Вывод: в МБДОУ уделяется большое внимание процессам индивидуализации и социализации дошкольников через организацию развивающей предметно-пространственной среды, в которой каждый ребенок сможет реализовать свои потребности в самовыражении в разных видах деятельности, проявить инициативу, самостоятельность и творческие способности. Имеется методическая литература согласно требованию программы.

В МБДОУ выстраивается новая модель взаимодействия с родителями, которое строится на взаимоуважении, «открытости», но не все родители готовы к активному участию в образовательном процессе и являются пассивными наблюдателями. Продолжаем работать над разрешением этой проблемы с помощью бесед, различных активных форм.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах 2021 года.

Наши воспитанники и воспитатели принимали самое активное участие во всех мероприятиях муниципального и местного уровня, но из-за ограничительных мер в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции COVID-19 конкурсы различного уровня проводились намного реже :

№	Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
1	Конкурс чтецов «Это Родина моя»-онлайн	ДНТ МБУК КИЦ «Нагалык»	Бутуханов А.	1 место
2	Челлендж среди ДОУ к юбилею А.Барто» В стране весёлого детства»	МБУК МПЦ библиотека МО «Баяндаевский район»	Алсаева Д.,Бартанов В.,Бохоева Д.,Бутуханов А.,Мусина К.,Шантанов Н.,Хантаева В.,Хантаев М.	Благодарность
3	Конкурс детских поделок ко Дню Защитника	Муниципальный	Бутуханов А.	3 место

	Отечества «Папа может,папа может всё,что угодно!»			
4	Конкурс рисунков: «Мой папа – самый лучший!»в номинаций «Один в один»	Муниципальный	Ботороев Д.	3 место
5	Конкурс стихов: «Мой папа – самый лучший!»в номинаций «Мы стихи для пап читаем»	Муниципальный	Ботороев Д.	2 место
6	Конкурс чтецов «Загляните в мамины глаза!»	Муниципальный	Алсаева Д.,	1 место
7	Конкурс «Звонкий голос»	Муниципальный	Трио : Алсаева Д., Бутуханов А., Шантанов Н.	3 место
8	Конкурс «Звонкий голос»	Муниципальный	Дуэт: Еманаева А., Манжуева Н.	2 место
9	Конкурс «Звонкий голос»	Муниципальный	Дуэт: Алсаева Д., Мусина К.	1 место
10	Конкурс «Звонкий голос»	Муниципальный	Дуэт: Бохоева Д., Шобохонова С.	2 место
11	Конкурс «Звонкий голос»	Муниципальный	Соло: Бохоева Д.	3 место
12	Конкурс художествен ного творчества :»Они сражались за Родину!»	Муниципальный этап областного конкурса	Бутуханов А.	3 место

1 3	Конкурс художественного творчества :»Они сражались за Родину!«	Областной	Бутуханов А.	Сертификат
1 4	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Муниципальный	Алсаева Д., Бартанов В. Багинова Е., Шалбаева Ж.,	3 место, 1 место, 2 место
1 5	Конкурс «Лучший уголок по ПДД»	Областной	Воспитатели: Шобохонова В.В. и Чернакова Ю.М.	Диплом
1 6	Конкурс поделок: «Символ года»	Муниципальный	Балтухаев Т., Шалбаева Е.	3 место 2 место
1 7	Республиканский турнир по бурятскому языку «Номто»	Республиканский центр по развитию бурятского языка Министерства образования и науки Республики Бурятия	Бартанов В., Шобохонова С., Алсаева Д., Шантанов Н.	Дипломы участников
1 8	Заочный конкурс мультфильмов на родном (бурятском) языке «Легенды Байкала»	Окружной межмуниципальный	Алсаева Д., Бартанов В., Боксоев Г., Шобохонова С., Шалбаева Е., Шантанов Н.	Участие

Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае 2021 года в МБДОУ проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками старшей группы. В 2020/21 учебном году выпускников – 6 воспитанников. Выпускники полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы МБДОУ достаточно высокий для успешного овладения программой начального образования.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в МБДОУ для повышения качества дошкольного образования.

Педагогические задачи МБДОУ на 2021 год следующие:

- реализация ООП ДО ДОУ в соответствии с ФГОС
- продолжить работу по агробизнес-образованию через - введение первичных знаний и умений
- приобретение и углубление опыта ведения агробизнес-образования. Практическая отработка полученных знаний будет также проходить на базе индивидуальных фермерских хозяйств поселения, своего мини-огорода в детском саду.
- знакомство с передовыми технологиями, инновационным опытом ведения агробизнес-образования запланировано в ходе экскурсий на ООО «Ома»
- Совершенствовать работу по развитию осознанной речи.

Проведено 4 педсовета, 1 тематическая проверка. На итоговом педсовете МБДОУ воспитателями были представлены итоги мониторинга за прошедший год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги, специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 3 лет до 8 лет. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В МБДОУ функционирует 2 разновозрастные группы.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МБОУ «Нагалькская СОШ», Поселенческой библиотекой, МБУК КИЦ «Нагальк».

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 10.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в младшей группе (дети от 2 лет до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей разновозрастной группе (дети от 5 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутки. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей. Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Перспективы и планы развития:

В 2021 году была продолжена работа по освоению ФГОС в организацию воспитательно-образовательного процесса; совершенствовалась система комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учётом содержания образовательных областей согласно ФГОС, делался акцент на адаптации детей-новичков.

Наряду с положительным, выявлены недостатки:

- - материально-техническая база, техническое состояние помещений и здания МБДОУ оставляет желать лучшего, требует обновления и оснащения современным оборудованием. Площадь здания не соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

6. Общие сведения о контингенте воспитанников:

Общеразвивающие группы:

Младшая группа (от 1,6 до 4 лет) –15 воспитанников

Старшая группа (от 4 до 8 лет) - 16 воспитанников

Сведения о движении воспитанников:

Выпускников – 6 воспитанников функционально готовы к обучению в школе по результатам диагностики:

Выше среднего – 3

Средний - 3

Низкий - 0

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения требования к результатам освоения основной образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально–нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155, Устава МБДОУ.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением. Высокий уровень интегративных качеств в обеих группах- младшей группе и старшей .

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Сведения о состоянии здоровья воспитанников:

-количество детей практически здоровых (1 группа)	– 30 детей
-количество детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья (2 группа)	– 1 ребёнок
количество детей, имеющих хронические заболевания (3 группа)	– нет
<u>Сведения о динамике роста или снижения пропусков по болезни одним ребёнком</u> – 2021г – 5 дней.	

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13). Воспитатели проводят различные виды физкультурных занятий, систематически проводятся: утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Педагогический коллектив МБДОУ уделяет должное внимание щадящим закаливающим процедурам: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, упражнения на профилактику плоскостопия, хождение босиком по «дорожке здоровья», витаминизированное питьё.

Для родителей оформлены уголки здоровья, проводились консультации по сохранению здоровья.

Организация питания:

- осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет в дошкольном образовательном учреждении с 9-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

7.Работа с родителями, социумом:

Состав семьи:

-полные семьи –	24
-неполные семьи -	4
-многодетные семьи –	13
-семьи, имеющие опекаемых и приёмных детей –	1

Социальное положение родителей:

-работники бюджетной сферы –	10
-служащие в других отраслях -	5
-предприниматели	9
-рабочие	2
-безработные	10

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование воспитателями, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских встречах, информационных уголках.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений(праздники «Осенняя пора» , «Здравствуй, Новый год!» , «Сагаалган»), изготовление поделок.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, достижений, успеха воспитанников и её показ на родительских собраниях

Вывод: Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов МБДОУ показали, что в целом результаты работы за 2021 год удовлетворительные. Таким образом можно сделать вывод, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

9. Материально-техническое обеспечение МБДОУ:

Оснащённость групповых помещений:

Техническое оснащение:

. В дошкольном учреждении имеется музыкальный центр, компьютер в сборе, экран и проектор. В 2021г. были приобретены 3-х ярусные детские выкатные кровати на сумму 65 000 руб.

Обновили игрушечный фонд на 30 000 руб..

В детском саду, к сожалению, нет выхода в интернет, есть электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу синтезатором для музыкального зала, новыми компьютерами, колонкой, установить Wi-Fi.

Оснащение специализированных кабинетов и помещений:

-Уголок музыки – оборудование: музыкальный центр

-оборудование физкультурного уголка: шведская стенка, мячи, обручи, гимнастические палки и т.д.

-Методический кабинет совмещён с кабинетом руководителя ОУ

-Медкабинет – оборудование: бактерицидная лампа, медицинский холодильник-2 шт., медицинский сейф, кушетка, медицинский стол, мед.шкаф, ростомер, травматическая укладка.

-Пищеблок – оборудование:

Электропечь (2016г)

Холодильник(2011г)

Пароварка (2013г)

Электромясорубка (2015г)

-Участок: оборудование: качели-2 шт., карусель, беседка, игровой домик, 2 теневых навеса.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

В соответствии с п.13 ст.28 Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ Нагалыкский детский сад, утвержденное приказом заведующего от 03.09.2014г №8 Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным стандартам дошкольного образования.

В основу внутренней системы оценки качества образования МБДОУ Нагалыкский детский сад заложен ФГОС.

Критерии, подлежащие ВСОКО:

-кадровые;

-развивающая предметно-пространственная среда;

-профессиональный рост педагогов;

-качество предоставления образовательной услуги (степень удовлетворенности качеством образовательной услуги родителями (законными представителями) воспитанников;

-психолого-педагогические условия;

К каждому критерию разработаны показатели и индикаторы оценки, подобран инструментарий.

Формы проведения мониторинга:

- контрольная деятельность;
- психолого-педагогическая деятельность;
- листы критериев педагогов;
- наблюдение, сбор и анализ информации;
- анкетирование родителей (законных представителей).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Общие выводы:

В МБДОУ Нагалыкский детский сад созданы необходимые условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Требования Образовательного стандарта к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования выполняются.

Предметно-развивающая среда соответствует требованиям.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./%
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	31 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	31чел./100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0 чел./0%
1.8.2	Первая	20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3чел./100%
1.9.1	До 5 лет	0 чел./%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 14 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий:

Павлова А.А.