

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

Нагалыкский детский сад

Календарный план воспитательной работы  
на 2023 - 2024 учебный год

| Воспитательное<br>событие  | Задачи  | Мероприятия   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | Для детей   | Содержание работы   |
| 1 сентября –<br>День знаний  | Познакомить детей с<br>праздником 1<br>сентября; создание<br>праздничной<br>атмосферы,<br>приобщение детей к<br>получению знаний,<br>активизация<br>психических и<br>коммуникативных<br>качеств;<br>мотивация детей на<br>получение знаний. | - Музыкальное развлечение<br>«По Родине нашей<br>День знаний идет!»<br>- Конкурс рисунков по<br>группам;<br>«Пролай, разноцветное<br>лето!» | Игры, загадки, эстафеты,<br>пение песен, танцы, муз/игры<br>и хороводы,<br>бумаготворчество |
| 3 сентября –<br>День окончания<br>Второй мировой<br>войны, солидарности<br>борьбе с терроризмом. | Расширение знаний об<br>истории родной страны.<br>Воспитание в детях<br>чувство патриотизма,<br>любви к своей Родине.   | - Беседа на тему "Великая<br>Отечественная война",<br>посвящённая "Дню<br>окончания Второй мировой<br>войны"                                | Просмотр видео-, кинофильмов о<br>юных героях ВОВ<br>фотовыставка                           |

Утверждает:  
Заведующий: *Павлова А.А.*  
Приказ № *30* от *30* августа *2023* г

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | гордости за свою Родину, за свой народ, за своих предков       |   | Знакомство с историей о ядерной бомбе и японской девочкой Садако, историей создания бумажного журавля.  |   |
| 8 сентября - Международный день распространения грамотности | Знакомство детей с праздником «Днём грамотности».              | Квест – игра «Грамотность расширяет личные возможности»                                   | Отгадывание загадок и получение ключа к волшебному сундуку. Просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве», обсуждение поступка мальчика с детьми, выводы. | - Акция : Учение-Учёба-Грамота-Развитие=Образование |
| 27 сентября - День работников дошкольного образования       | Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель» | Беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны», профессия «Воспитатель детского сада» | Продуктивная деятельность детей – «Подарок любимому воспитателю» и сотрудникам детского сада  | -   |
| <b>Октябрь</b>  |  |   |   |   |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p><u>1 октября</u> -<br/>Международный<br/>день пожилых людей.</p> | <p>Создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.</p> | <p>Беседа на тему:<br/>«История праздника.<br/>Старость надо уважать»,<br/>Вечер загадок на тему:<br/>«О бабушке и дедушке»</p> <p>Социальное партнёрство: с Поселенческой библиотекой -<br/>Праздничный концерт в «День пожилых» с праздничными номерами перед людьми почтенного возраста совместно с МБУК КИЦ. Вручение подарков, сделанными своими руками.</p> | <p>Игровая деятельность:<br/>Сюжетно-ролевая игра<br/>«Дом», «Семья»<br/>Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка</p> <p>Чтение худ/лит-ры:<br/>Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».<br/>«Моя бабушка» С.Капутикан,<br/>«Мой дедушка» Р.Гамзатов,<br/>«Бабушкины руки» Л.Квитко,<br/>«Наш дедушка» Е.Благинина.<br/>Ручной труд «Подарок бабушке и дедушке»</p> | <p>Совместная<br/>фотовыставка</p>  |
| <p>4 октября –<br/>День защиты<br/>животных</p>                     | <p>Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным</p>   | <p>Развивающие видеофильмы для детей: «Дикая природа Сибири», «Как живут животные в Сибири», Просмотр мультфильмов о диких и домашних животных, Игра - викторина «Кто больше знает о животных?»</p>   | <p>Дид/ игры: «Узнай по голосу»,<br/>«Чей детёныш?», «Кто что ест?»,<br/>«Кто где живёт?»<br/>Чтение К.Д.Ушинского<br/>«Лиса и козел», «Жалобы зайки»,<br/>«Козлятки и волк»,<br/>«Животные Сибири».<br/>Под/игры «Медведь и пчёлы»,<br/>«У медведя во бору»,<br/>«Жил был зайчик» и т.д.</p>  | <p>Ручной труд –<br/>совместная работа<br/>восп-ля и детей:<br/>создание альбома<br/>«Животные<br/>нашего<br/>края»</p> |

|                                       |  |   |  |  |
|---------------------------------------|--|---|--|--|
| 15 октября –<br>День отца             | Продолжать укреплять детско-взрослые отношения( сын-отец,внук-дед); Укрепление института семьи, повышение значимости отцовства в воспитании детей - мужчина всегда остается защитником, опорой, примером для своих детей! Воспитывать любовь и уважение к родителям, чувство гордости за своих отцов и уважение к ним. Формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | Беседы по теме:<br>«Члены моей семьи»,<br>«Мой папа самый лучший»<br>Выпуск фотостенда «Мой папа»<br>Заучивание стихотворения «С днём отца, мой милый папа...»,<br>Словесные игры: «Папа - какой?», «Что умеют наши папы», «Угадайте, кем работает мой папа?» | Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа»<br>Аппликация «Папин портрет». Продуктивная деят-ть детей «Подарок папе»<br>Словесные игры: «Папа - какой?», «Что умеют наши папы», «Угадайте, кем работает мой папа?»                       | Выставка фото-папок «Я и мой папа». Семейный спортивный досуг «Папа и я – верные друзья» |
| <b>Ноябрь</b>                         |  |   |  |  |
| 4 ноября –<br>День народного единства | Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства, расширять представления детей о территории России, народах её населяющих, воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в   | Музыкальный праздник нравственно - патриотического воспитания<br>«Великая страна - единая Россия»<br><br>Интерактивная викторина<br>«Сила России – в единстве»  | Разучивание песен, танцев, композиции с флагами.<br>Просмотр презентаций: Россия, Сибирь, Малая Родина.<br>Закрепление символов России: герб, флаг, гимн, берёза.<br>Беседы по теме недели «Что означает слово гражданин?»<br>Строительная игра «Любимый городок Сибири» из крупного и среднего конснструкторов, (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). | Папка-передвижка для родителей «Моя Россия – моя страна»                                 |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | детском коллективе, воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги  |   | Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение Продуктивная деят-ть «С чего начинается Родина» |  |
| 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Знакомство детей со службой в Полиции — это напряженная, порой опасная, но важная и очень нужная людям работа, требующая мужества и отваги, умения логически мыслить и сопереживать, потому что цена этой работы — человеческая жизнь | Тематическая беседа с презентацией, повествующая о подвиге, который ежедневно совершают сотрудники полиции РФ, отдавая жизнь ради блага Отечества.<br>Минута молчания в честь погибших сотрудников. | В ходе беседы расширить представления дошкольников о профессии полицейского, о значимости этой работы, сотрудники полиции должны обладать самыми лучшими качествами: честность, порядочность, желание и готовности прийти на помощь людям. Познакомить с историей создания службы.  | Создать мини стенд «Помним! Читим! Гордимся! С фото выпускников ДОУ, погибших при исполнении служебных обязанностей. |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| 26 ноября –<br>День матери в России                             | <p>Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»</p> <p>Формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека.</p> <p>воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.</p> <p>Побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (рисование, лепка, ручной труд)</p> | <p>Беседа об истории возникновения праздника «День матери» с просмотром презентации.</p> <p>Музыкальный праздник «Мама – как много в этом слове...»</p> <p>Видеопоздравление мам.</p> | <p>Подготовка к празднику: разучивание с детьми песен, танцев, стихов, сценок.</p> <p>Чтение худ/ литературы по данной тематике: стихи, пословицы, рассказы, загадки.</p> <p>Рассказ каждого ребёнка о своей маме.</p> <p>Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».</p> | Фотовыставка «Моя мама самая...»                       |
| 30 ноября –<br>День Государственного герба Российской Федерации | <p>Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России.</p> <p>Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем.</p>   | <p>Видеоурок «Государственные символы» и история их появления!</p> <p>Просмотр фильма «Московский Кремль»</p>   | <p>Познакомить детей с гербами других дружественных стран в презентациях, чем отличаются и что общего?</p> <p>Закрепить внешний вид герба в наст/игре «Собери герб из пазлов» и в продуктивной детской деятельности.</p>   | Консультация «Детям о государственных символах России» |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.  |   |  |
| <b>Декабрь</b>                                       |   |  |   |  |
| 3 декабря –<br>День неизвестного солдата.            | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.   | Беседа с показом презентации на тему «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»<br><br>Чтение стихотворения Михаила Исаковского<br>«Куда б ни шёл, ни ехал ты, но здесь остановись,<br>могиле этой дорогой<br>всем сердцем поклонись...»<br>Слушание песни «Журавли»,<br>почтить память героев минутой молчания. Показ картины с мемориальным комплексом «Скорбящая мать» | Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире:<br>Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! и др.<br><br>Слушание песни «Алёша»<br>Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).<br>Чтение «Баллада о неизвестном солдате».<br>Подвижная игра «Разведчики» | Возложение цветов к вечному огню в выходной день |
| 5 декабря -<br>День добровольца (волонтера) в России | Воспитание нравственных привычек и поступков у детей, воспитание традиционных духовных ценностей.<br>Воспитание патриотических чувств, трудовое воспитание.<br>Показать детям | Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошкольят внутри ДОУ»<br><br>Беседа «Наши добрые дела», «Кто такой волонтер?»<br>Организация в игровой форме программы «От сердца к сердцу», где дети стараются усвоить для себя новые понятия - «Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы  | Беседы: «Как я помогаю дома или в огороде, по хозяйству»; «Что такое забота»<br><br>Показать, что означает слово «помощь», что ее нужно оказывать человеку любого возраста: принести стакан воды, помочь донести тяжелую сумку. А также дарить и делать подарки, которые обязательно  | Фotoотчёт родителей «Мой ребёнок – мой помощник» |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   | насколько важно делать добро и помогать остальным.     | они относились к тебе» Показать, что означает слово «помощь», что ее нужно оказывать человеку любого возраста: принести стакан воды, помочь донести тяжелую сумку. А также дарить и делать подарки, которые обязательно должны быть сделаны от всего сердца. | должны быть сделаны от всего сердца.<br>Коллективная работа-аппликация «Доброе сердечко» Выставка рисунков «Дорогою добра».   |  |
| 8 декабря –<br>Международный<br>день<br>художника | Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству. | Беседа на тему «Кто такие художники?»<br><br>Творческое мероприятие с элементами развлечения «В гости к нам пришёл художник»   | Знакомство с великими художниками и их произведениями искусства. Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дид/ игры: «Цвета», «Что перепутал художник», «Найди 10 отличий», «Кисти и краски», «Цвета», «Что перепутал художник». Загадки про краски, карандаши, радугу.<br><br>Выставка продуктивной деятельности | Консультация, папка- передвижка «Развиваем творчество - рисуем дома» |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| 9 декабря –<br>День Героев<br>Отечества               | <p>Формировать у воспитанников чувство патриотизма</p> <p>Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества</p> <p>Воспитывать любовь к Родине</p>  | <p>Беседа «Кто такие герои?» с показом презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Герои Советского Союза»,</li> <li>«Дети герои»,</li> <li>«Герои РФ»,</li> <li>«Кавалеры ордена Святого Георгия»,</li> <li>«Кавалеры ордена Славы»</li> </ul> <p>«Рассказ о святом Георгии Победоносце» и знакомство с Орденом Святого Георгия».</p> <p>Беседа о подвигах Героев Баяндаевского района, в честь которых названы улицы с.Баяндай.</p> <p>Целевая экскурсия на «Аллею Славы» - почтить память героев войн.</p> | <p>Создание тематических альбомов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Города герои»,</li> <li>«Дети - Герои ВОВ»</li> </ul> <p>Выставка книг о детях - героях в книжном уголке.</p> <p>Ручной труд «Георгиевская звезда» (из пластилина и подр/материала)</p>                  | Папки-передвижки «Герои всех времён»                 |
| 12 декабря –<br>День Конституции Российской Федерации | <p>Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения</p> <p>Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей</p> <p>Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам</p> <p>Воспитывать стремление знать и соблюдать законы</p> | <p>Интеллектуальная игра по правовому воспитанию «Что? Где? Когда?»</p>  | <p>Беседа с показом презентации «Главная книга страны»,</p> <p>Беседа с показом презентации «Права ребёнка»,</p> <p>Просмотр презентаций: «Я гражданин России», «День Конституции России»</p> <p>Закрепление символики России,</p> <p>Просмотр мультфильма «Азбука прав. Смешарики»</p> | Папки-передвижки «Ребёнку об основном Законе страны» |

|                        |   |   |  |   |
|------------------------|---|---|--|---|
|                        | РФ  |   |  |   |
| 31 декабря - Новый год | <p>Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год.</p> <p>Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.</p> <p>Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года.</p> <p>Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.</p> | <p>Музыкальное новогоднее представление «Сказка к нам приходит...»</p> <p>Акция «Письмо Деду Морозу»,</p> | <p>Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай».</p> <p>Чтение художественной литературы о празднике Новый год.</p> <p>Разучивание стихов, песен, танцев, хороводов к новогодним праздникам.</p> <p>Коллективное конструирование из бумаги «Гирлянды для украшения группы» и участие детей в украшении группового помещения.</p> | <p>Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.</p> <p>Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Новогоднее превращение...»- совместная работа родителей и детей.</p> |
| <b>Январь</b>          |   |   |  |   |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p>11 января –<br/>Всемирный день<br/>«спасибо»</p>  | <p>Продолжать учить детей пользоваться вежливыми словами, познакомить с историей слова «спасибо», расширить понятие детей о культуре поведения, привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</p>   | <p>Музыкальное развлечение «Спасибо, друзья»</p>   | <p>Беседа-игра «Волшебные слова». Словесные игры: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение худож/лит-ры: «Что такое Хорошо и что такое плохо», «История про мальчика Диму». Загадки «Вежливые слова» Просмотр сказок о доброте, о добрых делах и поступках, Дид/ игры «Хорошо – плохо», «Оцени поступок», Рисование «Символ праздника Добра» Разучивание песен «Друг в беде не бросит», «Дорогою добра» Аппликация «Ромашки с волшебным словом «Спасибо» для своих родителей.</p> | <p>Папка – передвижка<br/>«Правила вежливых ребят»</p>  |
| <p>21 января –<br/>Всемирный день<br/>снега</p> <p>Международный<br/>день зимних видов<br/>спорта<br/>(отмечается в<br/>предпоследнее<br/>воскресенье)</p> | <p>Укрепление физического здоровья, обеспечение психического и эмоционального благополучия воспитанников, приобщение детей к традициям большого спорта, выявление интересов, склонностей, спортивных способностей, привлечение родителей к проблеме оздоровления подрастающего поколения.</p> | <p>Беседы с презентацией «Большой зимний спорт и его спортсмены» Презентация «Спортсмены - чемпионы Иркутской области». Спортивный досуг «Зима спортивная»</p> | <p>Прогулки под девизом: "Кто умеет веселиться, тот мороза не боится. Очень важен в жизни спорт, мы побьём любой рекорд!" Подв/ игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой», «Хоккей» Познавательно - исследов-ая деят - ть со снегом. Беседа «Зимние виды спорта». Продуктивная деятельность детей с использованием нетрадиционной техники</p>  | <p>Конкурс среди групп<br/>«Лучшие снежные постройки» Совместная работа воспитателей и родителей.</p> |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  | рисования, а так же конструирования, ручного труда.  |  |
| 27 января –<br>День снятия блокады Ленинграда | <p>.Прививать любовь детей к Отечеству, воспитывать чувства патриотизма, уважение к прошлому своего народа. Расширять исторические знания детей о героической блокаде Ленинграда, о дне освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима, о дне памяти жертв Холокоста</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.</p> <p>Пробудить в детях чувство сострадания, переживания и гордости за стойкость своего народа на протяжении всей Великой Отечественной войны.</p> | <p>Беседы с показом презентаций: «Дети Ленинграда», «Блокадный хлеб», «Неукротимый город», «Лагерь смерти» Освенцим. Беседа «Память поколений. Жертвы Холокоста» Рассказ о девочке, что написала блокаду — Тане Савичевой и её дневнике, что стал символом блокады.</p> <p>Акция «Блокадный хлеб»</p> <p>Тематическое мероприятие «900 дней стойкости. Блокада и её герои»</p> | <p>Просмотр иллюстраций, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Презентация «Дорога жизни», “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивания песен и музыки военных лет. Чтение стихов «Злая мачеха — война», «Блокада». Рассказ о девочке, что написала блокаду — Тане Савичевой и её дневнике, что стал символом блокады.</p> <p>Разучивание ролей для сценки «Брат и сестра в ожидании матери» Выставка рисунков «Из окон блокадного Ленинграда».</p> | <p>Папка– передвижки<br/>«Непокорённый Ленинград», «Лагерь смерти» Освенцим» «Памяти жертв Холокоста...»</p> |

## Февраль

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p>2 февраля –</p> <p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> | <p>Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества, воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.</p> <p>Знакомить детей с историческими событиями ВОВ на примере освобождения города Сталинграда от фашистских захватчиков.</p> <p>Формировать бережное отношение к истории своей страны и её наследию.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры.</p> <p>Воспитывать чувство благодарности и уважения к ветеранам.</p> | <p>Беседы с детьми «Что такое геройизм», «Что такое мужество солдат»</p> <p>Беседы с презентацией: «Мамаев курган», «Памятники воинской славы: «Родина мать», «Стоять насмерть!», «Площадь скорби, площадь героев», «Выдающиеся полководцы: Г. К. Жуков А. М. Василевский Н. Н. Воронов В.И. Чуйков и другие»</p> <p>Викторина «История сталинградской Битвы - долгих 200 дней и ночей... »</p> | <p>Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата».</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Мы военные».</p> <p>Слушание песни в исполнении И. Кобзона «Не забывай те грозные годы».</p> | <p>Папка - передвижка «Мы живы, пока память жива»</p> |
|---|---|---|---|---|

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| 8 февраля –<br>День российской<br>науки  | <p>Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p> | <p>Презентация «Новости российской науки - фантастический мир опытов».</p> <p>Квест - игра «Путешествие в страну Науки».</p> <p>Научная викторина «Что? Где? Когда?» -демонстрирование своих знаний в отгадывании загадок и решении интеллектуальных задач и головоломок.</p> | <p>Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры.</p> <p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»</p> <p>Работа в исследовательских лабораториях - юные ученые(дети) изучают свойства песка, воды, воздуха, камней и других явлений окружающего мира, весёлое экспериментирование - фантастический мир опытов и приключений.</p> | <p>Папки – передвижки :</p> <p>«Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне».</p> |
| 15 февраля -<br>День памяти о<br>россиянах,<br>исполнивших<br>служебный долг за<br>пределами Отечества | <p>Сохранение исторической памяти о подвиге солдат и офицеров, воспитания молодого поколения в духе патриотизма и любви к Родине.</p>   | <p>Тематическое занятие с показом презентации , посвящённое воинам-интернационалистам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества «Солдат войны не выбирает. Афганистан – память и боль» Просмотр фильма «Поступок», посвященного воинам-интернационалистам</p>        | <p>Сюжетно- ролевая игра «Мы военные».</p>   | <p>Папка – передвижка<br/>«Афганистан - память и боль»</p>                              |
| 21 февраля -<br>Международный<br>день родного языка  | <p>Познакомить детей с праздником «Международный день</p>   | <p>Тематические занятия, викторины, конкурсы, которые посвящены воспитанию любви,</p>   | <p>Беседы о Родине, о родном языке – русском и бурятском. Дид/ игры: «Скажи наоборот»,</p>   | <p>Папка – передвижка «Родной язык –</p>  |

|                                       |   |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|---|
|                                       | <p>родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p> <p>Формирование бережного отношения, как к русскому, так и бурятскому языку, чувства принадлежности к своим предкам, народу, культуре, воспитания патриотизма, толерантности.</p> | <p>интереса и уважения к родному языку:</p> <p>В младших группах - досуг "Русские народные сказки", где развиваем познавательную активность у детей, коммуникативные навыки, углубляем представление детей о р.н.с.</p> <p>В средних группах - комплексные НОД «Мы разные, но мы вместе», где идёт приобщение детей разных национальностей к обычаям и традициям русского народа, заострям внимание на матрёшке, которая является символом России.</p> <p>В старших и подготовительных группах - Викторина "Знатоки бурятского языка", который дети изучают на занятиях педагога допобразования, с целью сохранения и популяризации бурятского языка, развитие интереса и выявление знаний о традициях и обычаях бурятского народа.</p> | <p>«Слова-друзья», «Многозначные слова».</p> <p>Рассматривание иллюстраций русской и бурятской национальной одежды, русских сувениров, чтение русских и бурятских народных сказок,</p> <p>знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские и бурятские народные подвижные игры.</p> <p>Выставка рисунков по русским и бурятским народным сказкам.</p> | <p>наше богатство!»</p>                     |
| 23 февраля – День защитника Отечества | <p>Расширять представление детей о государственном празднике - День защитника Отечества.</p> <p>Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и</p>   | <p>Тематические беседы с презентацией: «Есть профессия такая - Родину защищать!»,</p> <p>Музыкальное развлечение «Сегодня день особенный...»</p>  | <p>Чтение худ/литературы патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;</p>   | <p>Фотовыставка «Мой папа самый лучший»</p> |

|  |  |                                      |  |  |
|--|--|--------------------------------------|--|--|
|  | <p>настоящего.</p> <p>Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.</p> <p>Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников</p> <p>Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.</p> | <p>Викторина «Военные профессии»</p> | <p>«Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;</p> <p>Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;</p> <p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»;</li> <li>Сюжетные и подв/игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.</li> </ul> <p>Продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Открытка для папы» .</p> |  |
|--|--|--------------------------------------|--|--|

| <b>Март</b>                          |   |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| 8 марта – Международный женский день | <p>Расширять представления детей о празднике «Международный женский день»</p> <p>развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;</p> <p>создать условия для сплочения детского коллектива</p> | <p>Музыкальный праздник «Международный женский день»</p> <p>Презентация «Наши мамы и их профессии»</p> <p>Рассказы детей о своих мамах</p> | <p>Беседы: «8 марта – Международный женский день», «Семейные традиции». «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»; «Как я маме помогаю»; «Кем работает моя мама».</p> <p>Дид/ игры по теме праздника</p> <p>Разучивание песен, стихов, танцев, сценок к музпразднику.</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> | <p>Фотовыставка «Самая любимая, самая красивая...»</p> |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   |   | «Подарок для мамы, бабушки, сестры», Рисование «Портрет Мамочки»   |   |
| 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией | Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу. | Беседа, рассматривание карты России, презентация «Возвращение Крыма в Россию» Презентация на тему «Достопримечательности Крыма» Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои» Стендовая информация «Российский Крым» | Раскраски на тему «Крым наша Родина» Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» Выставка рисунков «Крым и Россия вместе» | Папка – передвижка «Россия и Крым вместе» |
| 27 марта – Всемирный день театра              | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре;   | Беседа с презентацией «Театр. Виды театров». «Путешествие в историю театра», «Как устроен театр» Презентация «Знакомство с театральными профессиями»  | Беседа о правилах поведения в театре Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».                            | Папка – передвижка «Театр и дети»         |

|  |   |   |  |                                    |
|--|---|---|--|------------------------------------|
|  | развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки | (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Драматизация р.н.сказок. Досуг «В гостях у сказки» |  | Фотовыставка «Поход в театр семьи» |
|--|---|---|--|------------------------------------|

### Апрель

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| 1 апреля –<br>Международный<br>день птиц | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;<br>прививать любовь к родной природе;<br>формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем | Беседа с презентацией «Что такое Красная книга», «Перелётные птицы Сибири». Прогулка «Покормим птиц» Викторина « Знаток птиц» | Чтение художественной литературы:<br>Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Продуктивная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация «Лебеди», \ лепка «Снегири на ветке» конструирование «Птицы | Оформление папки-передвижки:<br>«Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц» |
| 12 апреля –<br>День космонавтики         | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев –   | Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».  | Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.<br>Просмотр мультфильма «Тайна  | -----  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов                                      | Беседа с презентацией «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Музыкально - спортивное развлечение «В небо к звёздам».             | третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?» Подвижная игра «Планеты»   |  |
| 22 апреля – Всемирный день Земли (праздник Весны) | Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе | Беседа с презентацией «Планета Земля». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Экологический проект «Земляне». Развлечение «В гостях у спасателей» | Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» Продуктивная деятельность: Рисование «Мы жители Земли». Ручной труд «Глобус» | Консультация «Что рассказать ребенку про планету Земля». |

## Май

|                                |  |   |   |                                    |
|--------------------------------|--|---|---|------------------------------------|
| 1 мая – Праздник Весны и Труда | Воспитывать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду, | Показ видеоролика «История возникновения Праздника 1 мая», расширение и систематизация знаний детей | Дид/ игры по теме<br>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», | Папка – передвижка «Праздник Весны |
|--------------------------------|--|---|---|------------------------------------|

|                        |  |   |  |  |
|------------------------|--|---|--|--|
|                        | <p>воспитывать уважение к труду других, трудовое воспитание детей.</p>   | <p>об истории праздника Весны и труда, развитие интереса к труду, рабочим профессиям. Создание условий для развития интереса к истории своей страны, уважения к труду и людям труда.</p> <p>Беседа с презентацией «Что я знаю о труде?» и «Как отмечают праздник 1 мая в России».</p> <p>Игра – путешествие «О труде и мастерстве»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Весёлый Первомай»</p> | <p>«Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой.</p> <p>Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Конструирование. «Открытка к празднику».</p>   | <p>и Труда».</p>   |
| 9 мая –<br>День Победы | <p>Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине, воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</p> | <p>Беседы с показом презентаций: «Что ты знаешь о войне?», "Почему война называется Великой Отечественной?", "Дети войны", «История георгиевской ленточки», "Великая Победа", "Мы не забудем" «День Победы». Просмотр видеоролика «Детям о войне».</p> <p>Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и</p>   | <p>Дидактические игры: «Как называется военный», «Собери картинку», «Военная техника»</p> <p>Чтение художественной литературы- книги с рассказами и стихами «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережёшь?»</p> <p>Аппликация «Открытка ветерану».</p> <p>Конструирование на тему «Военный корабль».</p> <p>Коллективная работа детей в нетрадиционной технике</p> | <p>Экскурсия На «Аллею славы», возложение цветов.</p> <p>Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>педагогов.</p> <p>Мультфильмы:<br/>«Солдатская сказка»,<br/>«Солдатская лампа»,<br/>«Легенда о старом маяке»,<br/>«Василек».</p>  | <p>«Салют»</p>   |   |
| 19 мая –<br><br>День детских общественных организаций России | <p>Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях.</p> <p>Формирование знаний и представлений детей об истории и символике пионерской организации.</p> <p>Формирование ценностного отношения и интереса к деятельности детских общественных организаций</p> | <p>Беседа с презентацией «Российское движение детей и молодежи»(РДДМ),<br/>«Пионерия»</p> <p>Показ презентации современного дошкольного движения «Мы дошкольята – Эколята, молодые защитники природы»</p> <p>Квест – игра «Как это было раньше?»</p> | <p>Подвижная игра «Зарница»</p> <p>Аппликация с элементами рисования «Юный пионер»</p> <p>продуктивная деятельность на тему</p>  | <p>Папка – передвижка «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)</p>   |
| 24 мая –<br><br>День славянской письменности                 | <p>Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру</p>  | <p>Занятие с презентацией «Неделя славянской письменности и культуры»</p> <p>Видеоролик «История книгоиздания на Руси. Кирилл и Мефодий - создатели славянской азбуки»</p> <p>Презентация для детей "Как появилась АЗБУКА"</p>                       | <p>Формирование у детей представлений о роли книги в жизни человека, истории создания книги, книгопечатания.</p> <p>Приобщение детей к истории России, создание условий для сохранения и передачи культурного и исторического опыта.</p> <p>Музыкальные народные игры</p> <p>Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»</p> <p>Подвижные народные игры</p> | <p>Папка – передвижка «24 мая – День славянской письменности. Кирилл и Мефодий - создатели славянской азбуки»</p> |

| <b>Июнь</b>                   |  |  |   |   |
|-------------------------------|--|--|---|---|
| 1 июня –<br>День защиты детей | <p>Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей</p> | <p>Беседа с презентацией «История создания праздника»,<br/>Видеоролик «Я имею право»,<br/>Музыкально-спортивный праздник «Лето – раз у нас в году»<br/><br/>Конкурс на лучший рисунок цветными мелками на асфальте «Лето к нам пришло»</p> | <p>Создание праздничного летнего настроения через игры, шутки, танцы, повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.<br/>Чтение художественной литературы:<br/>А. Барто «Я расту»,<br/>Э. Успенский «Ты и твое имя»,<br/>р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка»,<br/>С. Михалков «А что у Вас»,<br/>В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Сюжетно-ролевые игры:<br/>«Семья», «К нам пришли гости»,<br/>«Детский сад», «Школа»,</p> | <p>Памятка<br/>«Берегите своих детей!»<br/><br/>Папка – передвижка для родителей «Права ребёнка».</p> |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  |  | «Больница»<br>Рисование на тему «Весёлое лето».   |   |
| 6 июня –<br><br>День русского языка<br><br>День рождения А.С. Пушкина | Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;<br>активизировать знания детей о сказках;<br>учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид | Беседа с показом презентации «Биография А.С. Пушкина»<br><br>Викторина «День русского языка»<br><br>Музыкальное развлечение «Путешествие в сказку»   | Чтение художественной литературы:<br>«Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвый царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана».<br><br>Конструирование из бумаги «Кораблик»<br><br>Рисование «Любимая сказка А. С. Пушкина» | Привлечение родителей к созданию выставки детских книг «Мой Пушкин».<br><br>Папка – передвижка «Знакомим дошкольников со сказкой»<br><br>Памятка «Как научить ребёнка слушать?» |
| 12 июня -<br><br>День России  | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину                              | Беседа с показом презентации «Я – гражданин Российской Федерации».<br><br>Просмотр мультифильма «История России для детей» (авт. М. Князева).<br><br>Развлечение «Цвети и процветай, Родина моя» | Чтение художественной литературы о России.<br>Русские и бурятские народные игры на прогулке:<br>Передай флаг», «Найди свой цвет»<br><br>Дидактическая игра «Я и моя Родина».<br>Продуктивная деятельность детей   | Папка - передвижка «Патриотическое воспитание в семье».   |
| 22 июня –<br><br>День Памяти и Скорби                                 | Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;  | Беседы с презентацией: «22 июня – рано утром началась война. День Памяти и Скорби»   | Прослушивание музыкальных композиций:<br>«Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...»,  | Папка – передвижка «22 июня – День Памяти и   |

|  |  |                              |   |   |
|--|--|------------------------------|---|---|
|  | формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению | «Города-герои», «Дети войны» | «Катюша». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»<br><br>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники» и т.д.<br><br>Выставка рисунков «Мы помним» | Скорби». Экскурсия на Аллею славы и возложение цветов.<br><br>Минута молчания |
|--|--|------------------------------|---|---|

## Июль

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 8 июля –<br><br>День семьи, любви и верности      | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества | Квест - игра «В поисках счастья»<br><br>Музыкальное развлечение, посвящённое Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте» | Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения» | Акция «Символ праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей - вручение ромашек. (сделанных руками детей)<br><br>Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» |
| 19 июля –<br><br>Всемирный день китов и дельфинов | Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей  | Ознакомление с миром природы «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ  | Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижная игра «Киты и касатка».  | ---   |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе                    | Интерактивная игра «Кто где живет?»<br>Просмотр мультфильмов про китов и дельфинов<br>Викторина «Морские млекопитающие». Развлечение «Как по морю-океану...»   | Сюжетно-ролевая игра «Морские животные». Речевая игра «Чей хвост?» Рисование коллективное «Сохраним жизнь китов».  |   |
| 30 июля –<br><br>День ВМФ<br>(День Военно-морского флота)<br>(последнее воскресенье июля) | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;<br>рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории | Беседа с презентацией «Что такое военно-морской флот? «Символика и форма моряков»<br>Рассказ детей «Мой папа служил в ВМФ»<br>Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»<br><br>Спортдосуг «Морские приключения» | Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами).<br>Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»<br>Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Выставка рисунков «Морские защитники страны» | --  |
| <b>Август</b>   |   |  |  |   |
| 12 августа –<br><br>День физкультурника   | Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную                       | Беседа с презентацией «Знакомство с летними Олимпийскими видами спорта»<br><br>Просмотр презентации «Известные спортсмены  | Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья.<br><br>Подвижные, сюжетно-ролевые игры в спортзале и на спортивной площадке детского   | Папки - передвижки «Как физически развивать ребёнка дома», «Как прививать |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | активность детей в группе и на прогулке; вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника   | нашего села, района» Викторина «Летние виды спорта» Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»   | сада.  | ребенку основы здорового образа жизни»  |
| 22 августа –<br>День Государственного флага Российской Федерации | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России            | Беседа с презентацией «Государственные символы России. Приобщение к социокультурным ценностям. Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!»<br><br>Флешмоб «Великая страна» | Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флагок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность «Конструирование «Флажок на палочке». Российский флаг» | Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России».                             |
| 27 августа –<br>День российского кино                            | Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам | Беседы с ИКТ «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Развлекательное мероприятие: «Мультконцерт»                         | «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультильмов о добрых делах.<br><br>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультильма».   | Папка - передвижка «Влияние мультильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста». |

