

вс. п. 846
от 20.04.2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАГАЛЫКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

Рассмотрено на педагогическом совете
МБДОУ Нагалыкский детский сад
Протокол № 3 от 20 04 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

Нагалыкский детский сад

А.А.Павлова

Приказ от 22 04 2020 г. № 15

Отчет
О самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Нагалыкский детский сад
за 2019 год

НАГАЛЫК
2020г.

Содержание

1. Аналитическая часть
2. Нормативно-правовая база функционирования МБДОУ
3. Управление МБДОУ
4. Кадровое обеспечение МБДОУ
5. Программно-методическое обеспечение
6. Качество подготовки обучающихся
7. Общие сведения о контингенте воспитанников
8. Работа с родителями, социумом
9. Материально-техническое обеспечение МБДОУ
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании Приказа заведующего МБДОУ Нагалыкский детский сад « О проведении самообследования №15 от 22.01.2020г. в МБДОУ Нагалыкский детский сад проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе -формирование отчета;
4. Направление отчета Учредителю и размещение отчета на официальном сайте МБДОУ Нагалыкский детский сад в сети «Интернет».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Краткая информация:

Полное наименование ОУ - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нагалыкский детский сад.

Год основания – 1965 г.

Юридический адрес - 669128, Иркутская область, Баяндаевский район, с.Нагалык,ул. Тракторная,21

Фактический адрес - 669128, Иркутская область, Баяндаевский район, с.Нагалык,ул. Тракторная,21

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ: детский сад

Телефон - 89645414493

Адрес электронной почты: nmbdou@mail.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://nagalykdou.ucoz.ru>

Ф.И.О. Руководителя ОУ: Павлова Анна Андреевна

Стаж административной работы 13 лет, в данной ОО- 11 лет.

Учреждение осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность с требованиями современных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций.

В связи с большим контингентом детей дошкольного возраста в с. Нагалык в 2009г. учредителем было принято решение открыть 2-ю группу, на сегодня-1 группа - младшая разновозрастная- 15 детей;

2 группа- старшая разновозрастная-15 детей.

Здание нетиповое 1-этажное в деревянном исполнении, площадь 283,3 кв.м., земельный участок – площадь –2373 кв.м.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ оборудованы:

- 2 групповых помещения со спальнями, туалетными комнатами, приемной;
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильник;
- прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатой;
- имеется методкабинет, совмещенный с кабинетом заведующего
- складские помещения-1

Хорошее состояние здания поддерживается за счет систематически проводимых косметических ремонтов.

2.Нормативно-правовая база:

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 1038500597948 от 08 декабря 2011 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное 17 января 2003 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Иркутской области. ИНН 8502002510, КПП 850201001.

В своей деятельности детский сад руководствуется следующими нормативно- правовыми документами:

- Устав МБДОУ Нагалыкский детский сад в новой редакции –Постановление мэра Баяндаевский район от 09.10.2019г. №_175н/19.

- Лицензии № 5983 от «16» января 2013 г. Серия 38ЛО1 №0000675

Срок действия **БЕССРОЧНАЯ.**

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МБДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями, законными представителями воспитанников МБДОУ;
- Договором с централизованной бухгалтерией,

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная образовательная программа МБДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Режим дня;
- Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- положение о Родительском собрании Учреждения;

Право владения, использования материально – технической базы.

Образовательная деятельность ведется на праве оперативного управления.

Распоряжение мэра «О передаче имущества в оперативное управление» от 21.02.2012 г. №37

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 10 апреля 2012 года

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 10 апреля 2012 года.

Режим работы – с 8ч 30мин до 17ч 30мин, длительность – 9 часов, суббота-воскресенье-выходной.

3. Система управления МБДОУ:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения.

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования Баяндаевский район»

Управление образовательным учреждением осуществляется согласно Федерального закона РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ (гл. 1, ст. 3, гл. 12, ст. 89) имеет государственно-общественный характер.

Учреждение при реализации программ создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- 1) Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников,
- 2) Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации,
- 3) Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов,
- 4) Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ представлены:

- 1) общим собранием работников,
- 2) педагогическим советом,
- 3) общим собранием родителей
- 4) родительским комитетом.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития

Учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Общее собрание работников, педагогический совет, общее родительское собрание, родительский комитет функционируют в соответствии с Уставом учреждения и соответствующими Положениями .

Административное управление Учреждением:

Первый уровень управления ОУ:

- административное управление осуществляет заведующий Павлова А.А. стаж административной работы 13 лет, в данной ОО- 11 лет.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в коллективе Учреждения. Объектом управления заведующего является весь коллектив.

Второй уровень управления:

Осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления-дети и родители.

В МБДОУ Нагалыкский детский сад проходили плановые общие собрания работников . Отчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда за 2019 г, итоги работы учреждения за 2019г, принятие локальных документов, итоги подготовки детского сада к осенне- зимнему периоду, обсуждение отчета по самообследованию Учреждения.

Значительное внимание уделяем совместной работе коллетива МБДОУ и родителями.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества ;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на общих и групповых родительских собраниях;
- участие в праздниках и досугах, совместная подготовка к мероприятиям.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления, в соответствии с целями и задачами работы учреждения. В управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей. Управленческие решения принимаются коллегиально на педагогических советах, совещаниях при заведующем, административных совещаниях, на оперативных планерках, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение, а также стабильному функционированию Учреждения в режиме развития.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль за состоянием здоровья детей). Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

- **«Нравственное воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО» (28.08.2018г);**
- **«Проектная деятельность-эффективный метод работы с дошкольниками» (27.11.2018);**
- **«Организация совместной деятельности взрослых и детей в рамках ФГОС ДО (11.02.2019)**
- **«Подведение итогов работы МБДОУ за 2018- 2019 учебный год. (30.05.2019г.);**

На Педагогическом совете №3 в 2019 году, с целью улучшения качества образования были даны рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов для детей с речевыми нарушениями.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, в МБДОУ работает родительский комитет, проводит разъяснительную работу среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях.

Общим собранием были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения, Устав МБДОУ в новой редакции. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития МБДОУ за текущий год.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- система видеонаблюдения
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами 2 штатных сторожей;
- разработан Паспорт безопасности Учреждения;
- инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Общее количество групп – 2

Общее количество воспитанников в настоящее время – 30

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нагалыкский детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституций Российской Федерации,
- Конвенции «О правах ребенка»,
- Закона Российской Федерации «Об образовании»,
- иных законов Российской Федерации,
- указов и распоряжений Президента Российской Федерации,
- постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации,
- Типового положения о дошкольном образовательном учреждении,
- Законодательных и иных правовых актов государственных органов,
- Нормативно-правовых актов органов местного самоуправления Баяндаевского района,
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устава МБДОУ,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

4.Кадровое обеспечение МБДОУ:

Одна из главных задач МБДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Педагогический коллектив состоит из 4 человек:

-заведующий - 1

-воспитатели – 3, в т.ч.

инструктор физической культуры-1

музыкальный руководитель (внешний совместитель)– 1

1 воспитатель прошла курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО Институт развития образования 24.05.2019г по теме «Управление развитием ДОО" в объёме 72 час., 1 педагог 12.04.2019г. – КПК также в ОГАОУ ДПО Институт развития образования по теме: «Современные образовательные технологии в обучении родного

(нерусского) языка». 1 воспитатель прошла курсы «Инструктор по физической культуре: Физическая культура в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 час. от 14.06.2019г. Воспитатель старшей разновозрастной группы Чернакова Ю.М. прошла курсы профпереподготовки в АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж в объеме 664 час. по теме: « Психолого-педагогическое образование:дошкольная педагогика и психология с присвоением квалификации «Воспитатель» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

Образовательный уровень педагогических работников:

Из них имеют образование:

-высшее - 3 чел.

Стаж работы:

-от 5 до 10 лет – 1 чел.

-от 20 до 25 лет – 3 чел.

-от 25 и выше – 1 чел.

Аттестация педагогов: соответствие занимаемой должности - 3

Участие в тематических мероприятиях и конкурсах:

-конкурс «Воспитатель года» районного уровня – 2019г. Воспитатель Балдуева В.В.-3 место,

-конкурс «Лучшее портфолио» 2 место –воспитатель Чернакова Ю.М.

5.Оценка качества учебно-методического обеспечения:

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: физкультурно-музыкальный зал. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации ООП ДО учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютером, принтером, музыкальным центром, в старших возрастных группах имеется телевизор . Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сети Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- НО не обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» ,к электронным методическим материалам из-за отсутствия «Интернета».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ. За 2019 учебный год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека.

В 2019 году в МБДОУ пополнен УМК к ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой-М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2018 г.

Приобретенный УМК составляет 100%.

Методическое обеспечение 2-ой части программы, формируемой участниками образовательных отношений, пополнено УМК Гунжитовой «Амар мэндэ-э!»

Всего приобретено методической литературы на 40 000 рублей по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное ;
- физическое развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- познавательное развитие;
- настольные игры и игры по конструированию

Библиотека представлена программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, детской художественной литературой и т.д.

Видеотека включает в себя учебно- методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов, видеоматериалы, созданные сотрудниками МБДОУ :детские праздники,развлечения и досуги.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами МБДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуков природы и др.)

Перспективы развития:

- осуществлять работу по оснащению компьютерной техникой рабочих мест педагогов;
- систематизировать ресурсы на электронных носителях для образовательного процесса

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в МБДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Необходимо добиться выхода в сеть «Интернет» в МБДОУ.

6. Качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ Нагалыкский детский сад, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Также работаем по парциальной программе «Амар мэндэ-э!» Гунжитовой. В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; «час» двигательного творчества /дошкольные группы/; оздоровительно – игровой «час» /ранний возраст/; динамический «час» на прогулке /дошкольные группы/.

В образовательной области «Музыка» используется программа музыкального воспитания «Ладушки» авт. И. Новоскольцева.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Одним из основных направлений работы МБДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах МБДОУ и в семье атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Основной формой взаимодействия с родителями воспитанников остаются родительские собрания, проводимые в нетрадиционной форме: круглые столы, творческие мастерские, «давайте поиграем» и др. ,проводим развлечения, конкурсы, спортивные праздники: «Папа, мама , я –спортивная семья», совместные проекты- «Давайте раскроем таланты» и др.

Родители принимали активное участие в итоговых мероприятиях тематических недель. Открытки, поделки из разных материалов, изготовленные детьми, родителями и педагогами, украсили приемные группы и игровые комнаты в МБДОУ.

В детском саду ведется просветительная работа. В родительских уголках, на тематических стендах размещены консультации и информация для родителей. По запросу родителей и инициативе педагогов проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Педагоги МБДОУ проводят кропотливую работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми детского сада. В 2019 году отмечается повышение посещаемости МБДОУ детьми, снижение сезонных заболеваний.

Оценка качества предоставляемых услуг МБДОУ проводилась через анкетирование родителей в марте 2019 года. В анкетировании приняли участие 26 родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования показали:

-97% родителей удовлетворены психологически-комфортной атмосферой в детском саду, проявляющейся в эмоциональном благополучии детей и созданием условий для реализации интересов детей;

-90% удовлетворены материально-техническими условиями;

-98% удовлетворены работой персонала;

-95% удовлетворены системой управления МБДОУ.

Вывод: в МБДОУ уделяется большое внимание процессам индивидуализации и социализации дошкольников через организацию развивающей предметно-пространственной среды, в которой каждый ребенок сможет реализовать свои потребности в самовыражении в разных видах деятельности, проявить инициативу, самостоятельность и творческие способности. Имеется и приобретается методическая литература согласно требованию программы.

В МБДОУ выстраивается новая модель взаимодействия с родителями, которое строится на взаимоуважении, «открытости», но не все родители готовы к активному участию в образовательном процессе и являются пассивными наблюдателями.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах 2019 года.

Наши воспитанники принимают самое активное участие во всех мероприятиях муниципального и местного уровня:

В 2019г. принимали участие в конкурсах на муниципальном уровне среди 13 детских садов района в конкурсе «Хоровод сказок»-заняли 1-место Н.Ботороев,Л.Балтукова , награждены грамотами.На районном конкурсе чтецов « Не перестану Отчизну милую любить» У.Башелханова заняла 2-е место в возрастной категории 6 лет, награждена грамотой, В.Сабаданова (5 лет) заняла 1-е место,также награждена грамотой, К.Мусина(4 года) отмечена Благодарственным письмом за свое выступление.Также наши воспитанники принимали участие в конкурсе «Звонкий голос», где Б.Боторев занял 2-место , награжден грамотой.Ансамбль девочек за исполнение композиции «Тучка» отмечен сертификатом. Семья У.Башелхановой на спортивном конкурсе-эстафете заняла 1-е призовое место, награждены грамотой,ценным подарком и денежной премией.

Наши воспитанники Д.Иванова и Ж.Доржиев принимали участие в конкурсе рисунков, посвященной 74-ой годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне, которую провели региональные представители партии «Единая Россия».Оба участника отмечены именными сертификатами.В феврале 2019г. 12 наших воспитанников, во главе со своим воспитателем Ю.М.Чернаковой,принимали в заочном международном конкурсе «ЧИП»-2019, посвященной теме : «Вода», где

продемонстрировали неплохие результаты. В итоге – именные сертификаты, Грамота учреждению и Благодарность воспитателю-организатору.

Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае 2019 года в МБДОУ проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками старшей группы. В 2018/19 учебном году выпускников – 1 воспитанник. Выпускник полностью освоил программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы МБДОУ достаточно высокий для успешного овладения программой начального образования.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в МБДОУ для повышения качества дошкольного образования.

Педагогические задачи МБДОУ на 2020 год следующие:

-реализация ООП ДО ДОУ в соответствии с ФГОС

-внедрить работу по агробизнес-образованию через - введение первичных знаний и умений

-приобретение опыта ведения агробизнес-образования, практическая отработка полученных знаний будет проходить на базе индивидуальных фермерских хозяйств поселения, своего мини-огорода в детском саду.

-знакомство с передовыми технологиями, инновационным опытом ведения агробизнес-образования запланировано в ходе экскурсий на ООО «Ома»

-Совершенствовать работу по развитию речи

Проведено 4 педсовета, 1 тематическая проверка. На итоговом педсовете МБДОУ воспитателями были представлены итоги мониторинга за прошедший год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги, специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 3 лет до 8 лет. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В МБДОУ функционирует 2 разновозрастные группы.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МБОУ «Нагалыкская СОШ», Поселенческой библиотекой, МБУК КИЦ «Нагалык».

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 10.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 лет до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 5 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутки. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей. Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Перспективы и планы развития:

В 2019 году была продолжена работа по освоению ФГОС в организацию воспитательно-образовательного процесса; совершенствовалась система комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учётом содержания образовательных областей согласно ФГОС.

Наряду с положительным, выявлены недостатки:

- - материально-техническая база, техническое состояние помещений и здания МБДОУ оставляет желать лучшего, требует обновления и оснащения современным оборудованием. Площадь здания не соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

7. Общие сведения о контингенте воспитанников:

Общеразвивающие группы:

Младшая группа (от 1,6 до 4 лет) – 15 воспитанников

Старшая группа (от 4 до 8 лет) - 15 воспитанников

Сведения о движении воспитанников:

Выпускников - 1 воспитанник функционально готов к обучению в школе по результатам диагностики:

Выше среднего – 0

Средний - 1

Низкий - 0

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения требования к результатам освоения основной образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155, Устава МБДОУ.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением. Высокий уровень интегративных качеств в обеих группах- младшей группе и старшей .

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

Сведения о состоянии здоровья воспитанников:

-количество детей практически здоровых (1 группа)	– 29 детей
-количество детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья (2 группа)	– 1 ребёнок
количество детей, имеющих хронические заболевания (3 группа)	– нет
<u>Сведения о динамике роста или снижения пропусков по болезни одним ребёнком</u> – 2019г - бдней.	

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13). Воспитатели проводят различные виды физкультурных занятий, систематически проводятся: утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

Педагогический коллектив МБДОУ уделяет должное внимание щадящим закаливающим процедурам: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, упражнения на профилактику плоскостопия, хождение босиком по «дорожке здоровья», витаминизированное питьё.

Для родителей оформлены уголки здоровья, проводились консультации по сохранению здоровья.

Организация питания:

- осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет в дошкольном образовательном учреждении с 9-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

8.Работа с родителями, социумом:

Состав семьи:

- полные семьи – 23
- неполные семьи - 7
- многодетные семьи – 11
- семьи, имеющие опекаемых и приёмных детей – 1

Социальное положение родителей:

- работники бюджетной сферы –10
- служащие в других отраслях - 3
- предприниматели - 6
- рабочие - 7
- безработные - 4

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских встречах, информационных уголках.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений, изготовление поделок, различные проекты.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада и её показ на родительских собраниях

3. Совместные тематические проекты

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов МБДОУ показали, что в целом результаты работы за 2019 год удовлетворительные. Таким образом можно сделать вывод, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

9. Материально-техническое обеспечение МБДОУ:

Оснащённость групповых помещений:

Техническое оснащение:

. В дошкольном учреждении имеется музыкальный центр, 1 телевизор, компьютер в сборе, экран и проектор.

В детском саду к сожалению нет выхода в интернет, есть электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу синтезатором, новыми компьютерами, колонкой, установить Wi-Fi.

Оснащение специализированных кабинетов и помещений:

-Уголок музыки – оборудование: музыкальный центр

-оборудование физкультурного уголка: шведская стенка, мячи, обручи, гимнастические палки и т.д.

-Методический кабинет совмещён с кабинетом руководителя ОУ

-Медкабинет – оборудование: бактерицидная лампа

-Пищеблок – оборудование:

Электродуховка (2016г)

Холодильник(2011г)

Пароварка (2013г)

Электромясорубка (2015г)

-Участок: оборудование: качели-2 шт., карусель, беседка, игровой домик, 2 теневых навеса.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

В соответствии с п.13 ст.28 Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ Нагалыкский детский сад, утвержденное приказом заведующего от 03.09.2014г №8 Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным стандартам дошкольного образования.

В основу внутренней системы оценки качества образования МБДОУ Нагалыкский детский сад заложен ФГОС.

Критерии, подлежащие ВСОКО:

-кадровые;

-развивающая предметно-пространственная среда;

-профессиональный рост педагогов;

-качество предоставления образовательной услуги (степень удовлетворенности качеством образовательной услуги родителями (законными представителями) воспитанников;

-психолого-педагогические условия;

К каждому критерию разработаны показатели и индикаторы оценки, подобран инструментарий.

Формы проведения мониторинга:

- контрольная деятельность;
- психолого-педагогическая деятельность;
- листы критериев педагогов;
- наблюдение, сбор и анализ информации;
- анкетирование родителей (законных представителей).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Общие выводы:

В МБДОУ Нагалыкский детский сад созданы необходимые условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Требования Образовательного стандарта к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования выполняются.

Предметно-развивающая среда соответствует требованиям.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./%
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	30 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	30чел./100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0 чел./0%
1.8.2	Первая	20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3чел./100%
1.9.1	До 5 лет	0 чел./%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 14 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да